

**Dr. Babasaheb Ambedkar
Marathwada University**

Aurangabad – 431 004, Maharashtra, India

NACC Re-accredited 'A' Grade

Office PBX : (0240) 24033900/400

Office Tele : (0240) 2403218 / 2403223

Syllabus : (0240) 2403209/2403120/2403115

Web Site : www.bamu.ac.in

http://bamua.digitaluniversity.ac



स्थापना वर्ष : १९५८

**डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर
मराठवाडा विद्यापीठ**

औरंगाबाद- 431 004, महाराष्ट्र, भारत

नॅक समितीतर्फे 'अ' दर्जा प्राप्त

Office : Syllabus Section

कार्यालय :: अभ्यासक्रम विभाग ::

E-mail: syllabus.unit@bamu.ac.in

संदर्भ क्र./शैक्षणिक (अभ्यासक्रम) विभाग/२०२२-२३/10646

दि.२०.०९.२०२२.

प्रति,

प्राचार्य,

सर्व संलग्नीत महाविद्यालये,

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ,

औरंगाबाद.

विषय:- राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-२०२० च्या अंमलबजावणी संदर्भात आयोजित केलेल्या बैठकीस उपस्थित राहणेबाबत...

संदर्भ:- मा. कुलगुरु महोदय यांनी दिलेले आदेश दि. २०.०९.२०२२.

महोदय/महोदया,

उपरोक्त संदर्भित विषयाच्या अनुषंगाने आपणास मा. कुलगुरु महोदय यांनी दिलेल्या आदेशान्वये कळविण्यात येते की, विद्यापीठ अनुदान आयोगाने निर्देशित केल्यानुसार **राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-२०२० च्या अंमलबजावणी संदर्भात** विद्यापीठ स्तरावर दि. २२.०९.२०२२ रोजी सकाळी ११:०० वाजता विद्यापीठाच्या मुख्य नाट्यगृह येथे आयोजित करण्यात आलेल्या बैठकीस सोबत जोडण्यात आलेल्या २१ मुद्द्याच्या माहितीसह चर्चेसाठी उपस्थित रहावे, हि विनंती.

प्रस्तुत बैठक अत्यंत महत्वपूर्ण असल्याने प्राचार्यांनी स्वतः उपस्थित राहणे आवश्यक आहे.

सोबत: फलनिष्पत्ती क्षेत्र (KRA) यादी.


उपकुलसचिव,
शैक्षणिक विभाग.

Tracking Universities against Self-Target on KRAs

Sr. No	Key Result Area (KRA)	Self-Target Key Performance Indicator (KPI)	Present Status with Action Points (Presentation- 1 Slide required for Each Indicator)	Next Steps (Presentation- 1 Slide for each indicator)
1.	Phase wise NEP Implementation Plan with Institutional Development Plan संस्थात्मक विकास योजनेसह (IDP) टप्प्या-टप्प्याने राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण-2020 ची अंमलबजावणी योजना			
2.	Yearly Target for non-accredited Institution to be accredited नॅक मान्यताप्राप्त नसलेल्या संस्थांसाठी नॅक मिळविण्याचे वार्षिक लक्ष्य			
3.	Yearly Target for converting eligible HEIs into autonomous Institutions पात्र उच्च शिक्षण संस्थांचे स्वायत्त संस्थांमध्ये रूपांतर करण्याचे वार्षिक लक्ष्य			
4.	No. of colleges audited through Academic Audit portal शैक्षणिक लेखापरीक्षण पोर्टलद्वारे शैक्षणिक लेखापरीक्षण केलेल्या महाविद्यालयांची संख्या			
5.	No. of courses/no. of students registered with academic bank of credit शैक्षणिक श्रेयांक पेढी (Academic Bank of Credit) मध्ये नोंदणीकृत अभ्यासक्रमांची संख्या/ विद्यार्थ्यांची संख्या			
6.	No. of certificates/degree uploaded in digilocker डिजीलॉकरमध्ये अपलोड केलेल्या प्रमाणपत्रांची/पदवींची संख्या			

Sr. No	Key Result Area (KRA)	Self-Target Key Performance Indicator (KPI)	Present Status with Action Points (Presentation- 1 Slide required for Each Indicator)	Next Steps (Presentation- 1 Slide for each Indicator)
7.	No of program offered with Multi-disciplinary approach बहु-विद्याशाखात्मक दृष्टिकोनासह ऑफर केलेल्या कार्यक्रमांची संख्या			
8.	Implementation of choice-based credit system पसंतीवर आधारित श्रेयांक पद्धतीची अंमलबजावणी			
9.	No. of courses having internship/apprenticeship as a part of curriculum अभ्यासक्रमाचा भाग म्हणून इंटर्नशिप/अप्रेंटिसशिप असलेल्या अभ्यासक्रमांची संख्या			
10	No. of programme aligned/adopted NHEQF राष्ट्रीय उच्च शैक्षणिक पात्रता फ्रेमवर्क (NHEQF) शी संलग्नित/स्वीकृत कार्यक्रमांची संख्या			
11	Percentage of program curriculum with skill/vocational courses कौशल्य/व्यावसायिक अभ्यासक्रमांसह कार्यक्रम अभ्यासक्रमाची टक्केवारी			
12	No. of international collaboration for conducting Joint research/Joint Programme संयुक्त संशोधन/संयुक्त कार्यक्रम आयोजित करण्यासाठी आंतरराष्ट्रीय सहकार्याची संख्या (शिक्षणाचे आंतरराष्ट्रीयीकरण)			
13	No. of students completed MOOCS and SWAYAM courses as a part			

Sr. No	Key Result Area (KRA)	Self-Target Key Performance Indicator (KPI)	Present Status with Action Points (Presentation- 1 Slide required for Each Indicator)	Next Steps (Presentation- 1 Slide for each Indicator)
	of credit requirement of the degree programme पदवी कार्यक्रमाच्या क्रेडिट आवश्यकतेचा भाग म्हणून MOOCS आणि स्वयंम अभ्यासक्रम पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या			
14	No. of courses offered in local/dual Languages स्थानिक/दुहेरी भाषांमध्ये ऑफर केलेल्या अभ्यासक्रमांची संख्या			
15	No. of academic programme offering multiple entry and exit बहु प्रवेश व निर्गमन विकल्प (Multiple Entry and Exit) ऑफर करणाऱ्या शैक्षणिक कार्यक्रमांची संख्या			
16	Cumulative research grant from Government/private agencies सरकारी/खाजगी संस्थांकडून एकत्रित संशोधन अनुदान			
17	No. of active startups supported by Incubation Centre इनक्युबेशन सेंटरद्वारे समर्थित सक्रिय स्टार्ट अप्सची संख्या			
18	Frequency of updating website with statutory information (fees structure, examination pattern, staff with qualification, SSR, AQAR) वैधानिक माहितीसह वेबसाइट अद्ययावत करण्याची वारंवारता (कार्यक्रमाची माहिती, शुल्क संरचना, परीक्षा पद्धती, अर्हतेसह कर्मचारी, SSR, AQAR, इ.)			

Sr. N o	Key Result Area (KRA)	Self-Target Key Performanc e Indicator (KPI)	Present Status with Action Points (Presentation- 1 Slide required for Each Indicator)	Next Steps (Presentation- 1 Slide for each Indicator)
19	Percentage of graduating student placed through placement cell प्लेसमेंट सेलद्वारे रोजगार मिळालेल्या पदवीधर विद्यार्थ्यांची टक्केवारी			
20	Alumni Connect अ‍ॅलुम्नी कनेक्ट			
21	संशोधन आणि विकास कक्ष Industry - Institute Linkage - R&D Cell			